



Nevada Early Intervention Fall-Winter Family Newsletter

October - November - December 2019 Volume 9 No 5

**Message from Part C's State Family Resource Coordinator,
Information & Referral... Happy Holidays!**

Dear Parents (Caregivers),

It was Thanksgiving morning 29 years ago when our youngest son was born 1 month premature with a diagnosis of "something is wrong" [Dr's words]. He was a shock to everyone including our family Pediatrician. Doctors at the hospital were not sure of what to tell us and did not expect a good outcome. They did not think he would live long or if he did, he would most likely be a "vegetable". After two weeks in the Neonatal Intensive Care Unit (NICU), they sent him home when there was nothing more they could do medically. We were told that we should probably see some early intervention professionals. Period. No connection to any programs or agencies provided.

So we got in touch with Nevada's Early Intervention program. It wasn't always easy. Our son was diagnosed with an extremely rare syndrome with significant, multiple disabilities. There were many specialists involved, appointments to

keep and numerous operations to go through. There were times when little or no progress was made, and times when new problems were discovered. We were encouraged by caring service providers to keep trying and not to give up. We networked with other parents who had similar experiences. With every gain we saw a better future -- maybe not perfect, but not so imperfect as we first believed. Today our son is endeavoring to live a fulfilling life.

Many families have their own stories. Yet the world has changed since then and things are different today. There is more connectivity between the medical community, resources, and families, and though it is not perfect there are so many more opportunities to help our children.

In the coming year, I hope this newsletter will help provide you with information that may help support you and your family.

Sincerely, Dan Dinnell



Cheryl, Eric, and Dan

NEVADA'S EARLY INTERVENTION SERVICES
IDEA Part C Office
1000 E. Williams, Suite 105
Carson City, NV 89701
Project ASSIST
1-800-522-0066
To receive the newsletter electronically contact us!
ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Been there, done that! —
pages 2 and 3
LIBRARY — page 5
Partners in Policymaking —
page 7



Dear Parents/Families,

An invitation to attend...

**NEVADA'S EARLY INTERVENTION
INTERAGENCY COORDINATING COUNCIL (ICC)**

Nevada's **ICC** was set up to advise and assist Nevada in the development and implementation of a statewide system of early intervention services for young children with developmental delays or disabilities and their families. It is especially important to hear from families and we encourage you to participate. Meetings are held via videoconference in Elko, Reno, Las Vegas. The next meeting:

Thursday—October 17, 2019, at 9:00 a.m.

Always check the meeting agendas for locations, times and changes—posted at:

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Meetings/>

The ICC bylaws and membership can be viewed at

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Home/>

under "Who is on the ICC?", click on **Current Membership**.

For information contact us at ProjectAssist@dhhs.nv.gov or 1-800-522-0066

Been there, done that!



"Albert Einstein said, 'most people see what is, and never see what can be'. I feel like this really represents the journey of parents with children that have a disability or unique needs. In the beginning it is very hard to get past diagnoses, doctors' visits, therapy appointments, and all of the new aspects of our lives that we were probably not expecting. For me, I know that I simply saw what was and not what could be for the first three years of my journey as a parent of a child with differing abilities. It was not until I had a second child that needed early intervention services that I decided to see what could be and find my seat at the table.

I began my involvement with a family based, non-profit organization, *Nevada Hands & Voices*. There was something so truly powerful about the connection with other parents that were navigating journeys similar to mine. Furthermore, it really opened

my eyes to all of the opportunities to engage and involve families. I received the chance to attend conferences, connect with professionals, learn so many new things, and the amazing honor to work directly with families new to their journeys. I finally saw all of the beautiful things that could be possible as a parent of two adorable and absolutely precious boys, who happen to have additional needs and unique abilities.

Looking to further my involvement at the systems level and within our state of Nevada, I heard about the chance to join Nevada's Interagency Coordinating Council (ICC) as a parent representative. I was so eager to have a chance to represent fellow parents and work to advise and assist in supporting early intervention services and programs. In less than a year on the ICC, I have learned more than I could have ever anticipated. I have met other parents, new professionals, and received a very clear understanding of the various systems and how they all work together for our children.

— continued on page 3

U.S. Department of Education Tip Sheet: ***Milestones: Understanding Your Child's Social and Emotional Development - Birth to Age 5***

Children are born with the need and desire to connect with those around them. When parents and caregivers establish positive relationships with children from birth through the early years, children feel safe and secure, laying the foundation for healthy social and emotional development – nurturing children's ability to develop healthy relationships, manage challenges and realize their full potential.

<https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/feelings-milestones.pdf>

U.S. Department of Education Tip Sheet: ***Fostering Healthy Social and Emotional Development in Young Children - Tips for Families***

This tip sheet for families is organized by age (Infants, Toddlers, Preschoolers) and is intended to help parents and families support their children's social and emotional development. These tips are based on what has been learned from research focused on social and emotional development.

<https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/feelings-families.pdf>

Talk With Me Baby Training Modules—This eight-session course, which includes multimedia content from the Center on the Developing Child, is designed to empower and support families so that they can engage in meaningful conversations with their young children and advance their language and lifelong learning.

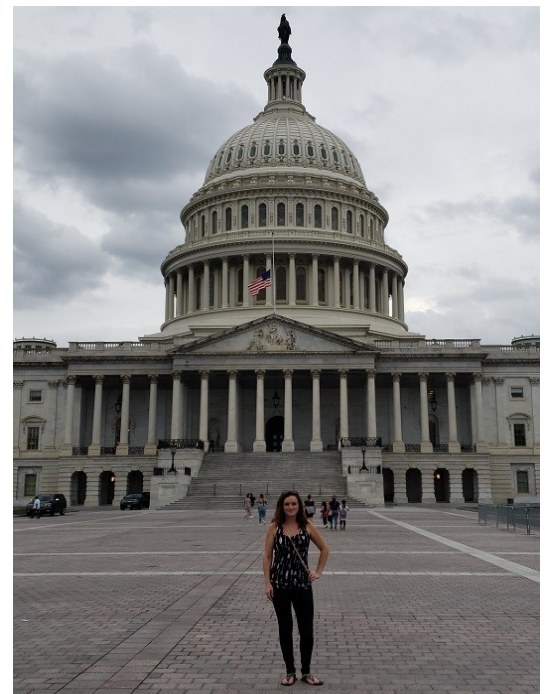
<https://developingchild.harvard.edu/resources/training-module-talk-baby/>

Been there, done that!

— continued from page 2

Most recently, I received the amazing opportunity to travel to the Office of Special Education Programs (OSEP) Leadership Conference in Washington, DC. To say I was honored and excited would be quite the understatement! Nothing could have prepared me for all that I would learn and the connections I would make. I started the conference off with a very valuable meeting with other state's ICC members. We had the chance to learn from one another and share ideas that work and things that need to be improved. I plan to take all that I learned back to our Nevada ICC. The following days were spent attending various keynote presentations, listening to panels, learning from break-out sessions, and networking with other attendees.

Of all of the interesting and new things I learned, the final impact panel of the conference stuck with me the most. We heard from a general education teacher about her experience welcoming a student with Down syndrome into her classroom. She shared her experience and then we received the honor of hearing from the student himself, as well as, his sister. As a parent of two boys that now receive special education services in the school system, I was so touched by the message of inclusion. I was able to see the lasting impact of family involvement and how it leads to self-advocacy within our children. It all starts in early intervention and I so encourage you to find ways to get involved. To find opportunities, I recommend asking your Developmental Specialist or any of the other professionals and family support organizations you can find. Not only will it help you improve your own journey and find new possibilities, you might just find your life's passion in doing so!" ~ Candace Emerson, Nevada ICC Parent Representative



Nevada Parent Advocacy Initiative: By Parents, for Parents—It's all the insider information about Nevada's Early Intervention Services System in one common place. This project consists of a parent **Facebook** (www.nvparents.com/fb) support page for families with children in Early Intervention Services, information to give parents the basic knowledge they need to access and utilize services effectively, and a website that shares with everyone. **Early Intervention Parents Nevada** is a place for all parents of children with disabilities to connect. Please post your personal stories, questions about your child's development and/or disability, questions about Early Intervention programs, great parenting articles you've come across, community resources and events at

www.nvparents.com

Grandparents & Extended Family

Grandparents can enjoy a special relationship with their grandchildren. They are often willing to read the same story over and over, play a silly game, or say "who's there" to a knock-knock joke more times than they can count. These resources, funded by MetLife Foundation, were developed to support grandparents in whatever role they play in the lives of young grandchildren.

<https://www.zerotothree.org/parenting/grandparents-extended-family>

The Part C Family Newsletter has opportunities to suggest and share... You are invited to submit articles, share your story, or include your child in a Family Spotlight, with a photo. (All items are subject to editing and review.)

"I AM A BIG BELIEVER IN EARLY INTERVENTION" - Temple Grandin

WE DID IT! AGAIN!!!

Congratulations to the Early Intervention Services System in Nevada! For the fourth year in a row, the Nevada Department of Health and Human Services (DHHS) announced the U.S. Department of Education has determined Nevada meets the requirements and purposes of Part C of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). Part C of the IDEA establishes the requirements for the statewide system of early intervention services for infants and toddlers with disabilities ages birth to three. The determination of meets requirements is the highest of four possible performance levels. It is a credit to everyone who works to ensure supports are available to improve outcomes for infants and toddlers with disabilities and their families. To read the letter of acknowledgment you can access it on the IDEA Part C Office Publications page at:

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Publications/>

Pacer's **Early Childhood Transition Guidebook** helps parents understand the process that guides their child's transition from infant and toddler intervention services to other early childhood services at age three and includes strategies to use for a successful transition. Also available in English. Download for free—English and Spanish.

English: <https://www.pacer.org/parent/php/PHP-a40.pdf>

Spanish: <https://www.pacer.org/parent/php/PHP-a40s.pdf>

The ECTA Center **Practice Guides for Families** are intended for families to increase their understanding and explain the importance of recommended practices. The Practice Guides are formatted for print as well as for viewing on mobile devices.

<http://ectacenter.org/decrp/type-pgfamily.asp>

"Families at the Center of Early Childhood Intervention"

Chances are you will be working with professionals who say they are family-centered or use family-centered practices. When this is the case, you and your family should expect to be treated in certain ways and be actively involved in decision-making and actions to achieve family-identified outcomes and goals. This practice guide includes things that are helpful to know about family-centered practices.

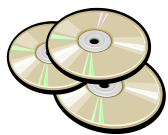
http://ectacenter.org/~pdfs/decrp/PG_Fam_FamiliesattheCenter_family_print_2017.pdf

Nevada's Aging and Disability Services Division's **Family Support Services Program** was developed to assist families to care for their relatives in the family home as a means to prevent out-of-home placement. It provides financial assistance for eligible families to obtain services for their family member. Individual/Family must meet the 300% of Federal Poverty Guidelines. Individuals of **all ages** who meet the 300% poverty guidelines and reside at home with their family/primary caretaker are eligible for Family Support services.

Respite— Respite provides the primary caregiver an occasional break or temporary relief from the day-to-day responsibilities of caring for their family member with a disability. Regular respite care for the caregiver helps sustain the health and well-being of the caregiver, helps avoid or delay costly out-of-home placements, and reduces the likelihood of abuse and neglect.

Respite services can be provided in the family's home, in the respite provider's home, in a day care or recreational setting. Eligible families will receive a quarterly voucher in which they can use to purchase ongoing or emergency respite care.

<http://adsd.nv.gov/Programs/Intellectual/FamilySupp/FamilySupport/>



For Families & Professionals —

FREE LENDING LIBRARY



There are a great many things to learn... check them out!!!

Hundreds of books and DVDs are available for use statewide—
contact your service provider or coordinator.

NEW BOOKS just in!!!

Beyond a Parent's Love: Lessons Learned in Life-Planning for Special Needs Children, by Minoti Rajput – Planning for one's financial future can sometimes be difficult. Raising children also has its challenges. Now imagine how hard it is for parents of special needs children to plan not only for their retirement but for the long-term care of their children. One entrepreneurial certified financial planner has dedicated the last three decades of her practice to helping families of special needs children. She has just released a book that assists them through the emotional, legal, and financial pitfalls. Whether you're a family with a special needs child, or a practitioner who works with the families, Minoti provides essential guidance and perspective on how to navigate both the emotional and financial challenges.

A Cup of Comfort for Parents of Children with Special Needs: Stories that celebrate the differences in our extraordinary kids, by Colleen Sell – A diagnosis of a child's special need can be extremely difficult for parents. However, every day, these children accomplish small victories and make great strides that improve their own lives—and brighten their parents' days. This collection brings to life fifty stories of parents who have struggled with a child's diagnosis only to embrace the differences that make their children that much more special—and even more loved.

A Cup of Comfort for Parents of Children with Autism: Stories of Hope and Everyday Success, by Colleen Sell – is a collection of inspiring true stories that relates the strength, love, and devotion families like yours draw on daily. These heartwarming tales will connect you to other devoted and courageous parents, while giving light to your blessing-your child.

Early Intervention and Autism: Real-Life Questions, Real-Life Answers, by James Ball – Dr. Jim explains what makes your child tick, how to get the most out of early intervention services, and how to choose the most effective treatment options. Helpful features include: 10 Common Myths about Children with ASD; 7 Effective Teaching Strategies; 10 Behavior Rules to Live By; and Must-have EI Goals and Objectives for Children with ASD.

The Special Needs Parent Handbook: Critical Strategies and Practical Advice to Help You Survive and Thrive (2nd Edition), by Jonathan L. Singer – A brief, compassionate guide to raising a disabled child. Singer is proactive and inclusive and discusses issues concerning necessary quality time and procuring suitable babysitters and medical care.

Special Brothers and Sisters: Stories and Tips for Siblings of Children with Special Needs, Disability or Serious Illness, by Monica McCaffrey and Annette Hames – There is a lot of advice available for parents of a child with a disability or illness, but very little about the important issue of educating their siblings about how they feel, and why they may behave differently from other children. These stories - from 40 different families - come with related tips to help siblings deal with some of the things that happen in their family lives.

If you have questions or recommendations for the Library, send an email to

ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Catalog at: <http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST/Special-Ed-Library/>



Nevada's Central Directory website, filled with information and resources, includes a "Links" page with all kinds of useful local, state, and national websites.

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST>



EI program information > http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Early_Intervention_Programs/

NORTHEASTERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ **Nevada Early Intervention Services—Elko/Ely/Winnemucca:**

- **NICU Family Support Group** in Elko. Contact Sandra LaPalm: slapalm@adsd.nv.gov or 775-753-1214

NORTHWESTERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ **Advanced Pediatric Therapies—Reno:**

- **Community Play groups** every 2nd & 4th Friday, of each month. Lots of fun games and activities for the kids.
- **Jump Man Jump Motor playgroup** that is held every 1st & 3rd Mondays of the month.
- **Feeding group "Lil Tidbits"** is every 1st & 3rd Mondays at our clinic each month.
- **Social skills/Language playgroup** with Washoe County Library Story Time on the 2nd & 4th Fridays of each month.
- **"Make and Take" night** where parents can make some picture symbols/visual schedules, language cards etc. to take and use at home. Details on our website or facebook page www.aptkidsnevada.com

⇒ **Easterseals Nevada—Reno:**

- **Discover Your Way**—Designed to meet the needs of children on the Autism Spectrum and with sensory and/or perception disorders. Call for information.
- **Playgroups** on Tuesdays at 1pm, for Ages 0-3. Come Join the Fun! Call ahead to reserve your spot at 775-434-0488

⇒ **Nevada Early Intervention Services—Carson City (775-687-0101):**

- **Playgroup in Fallon** with the Parks and Recreation department.
- **Music/Speech and Language group** in Carson City.
- We have a **donation closet** for our families. Contact us!

⇒ **Nevada Early Intervention Services—Reno:**

- **Family-to-Family Support Group** on the last Wednesday of each month. Childcare and dinner are provided. Please RSVP Paula at paulacrاندell@adsd.nv.gov or 775-687-9748
- **Breastfeeding Circle** at NEIS — Every Wednesday from 5:30—6:30 pm. Contact Emily Chappell, 775-223-2127
- **Family TIES** provides support with **Medicaid/SSI and other Social Services applications** every 2nd Monday from 10am-12noon at NEIS, by RSVP only! Call to RSVP: 775-823-9500
- **Friends of Special Children** - Has supported families at NEIS in so many ways. If you are interested, contact Gretchen Canepa at 688-0303 or GCanepa@adsd.nv.gov.
- **Nevada Hands and Voices** meets at NEIS, usually the 3rd Thursday of every other month on the "odd" months, at 6:00 pm. Contact: 775-351-1959, or email: info@nvhandsandvoices.org

⇒ **Therapy Management Group (TMG)—Reno:**

- **Inclusive Developmental Play Group** at Early Head Start. Call Melissa McGovern at: 775-525-4072.

⇒ **The Continuum—Reno:**

- **Carousel Kids** is an inclusive childcare program. We also offer an intergenerational experience with elders from our onsite adult day program. For more information or to schedule a tour, phone: 775-829-4700.
- **Literacy Land**—FREE! Gently used books for children birth-5 years. Donations welcome. Meet, mingle, share, with your friends! Look for our collection bins around town! For information call the Continuum's Early Intervention at (775) 221-8054 or email at info@continuumreno.com. Visit us at continuumreno.com

SOUTHERN NEVADA EARLY INTERVENTION SERVICES

* contact your Developmental Specialist/Service Coordinator for more information

⇒ **Easterseals Nevada—Las Vegas:**

- **Playgroups** on Fridays. Come Join the Fun! Call Jodie Sipes at: 702-860-4914

⇒ **Nevada Early Intervention Services—Las Vegas:**

- **Yoga & Literacy Group** at Family to Family Connection, Cambridge Community Center: This biweekly class combines exercise and early literacy for young children. Interested families may contact their Developmental Specialist.
- **Explore & Learn Developmental Playgroups in Las Vegas, North Las Vegas and Henderson**—Weekly, inclusive community playgroups include age-appropriate peer activities for families of infants and toddlers with diverse abilities.
- **Nevada Hands and Voices, Deaf Centers of Nevada, and NEIS** would like to invite you to join our playgroup the 1st and 3rd Wednesdays of the month. Contact Shinica Buncio, NEIS at 702-486-9235 or sbuncio@adsd.nv.gov

⇒ **Positively Kids—Las Vegas:**

⇒ **Therapy Management Group (TMG)—Las Vegas:**

- **Milagros Escondidos** family support group, last Thursday each month, at 6:30pm, East Las Vegas Community Center located at 250 N. Eastern Ave.
- **Inclusive Developmental Playgroups.** Thursdays at Family to Family & UNLV Preschool. Contact Robbi Lucero at: 702-335-1666 or rlucero@tmgnv.com

Building the Next Generation of Leaders. . .

In 2020, the most AWESOME training, **NEVADA PARTNERS IN POLICYMAKING**, is coming to **RENO!!!** **PARTNERS IN POLICYMAKING** is a very intensive and innovative national model of leadership training, designed to teach parents and self-advocates the power of advocacy and to change the way people with disabilities are supported, viewed, taught, live and work. **This **FREE** training starts early next year. Help get the word out! **The application period for the 2020 Partners in Policymaking Class will open September 3, 2019. All applications must be received/post marked by November 15, 2019.***

NEVADA PARTNERS IN POLICYMAKING

The Nevada Governor's Council on Developmental Disabilities will be seeking applications from motivated, interested individuals who have developmental disabilities, or are parents of children with developmental disabilities, to become candidates for Nevada Partners in Policymaking.

Participants are required to:

- Commit to attend all sessions.
- Complete homework assignments between sessions.
- Complete e-learning courses. (technical assistance will be provided if needed).
- Commit to a project to be completed after graduation.

Participants will receive:

- **Valuable working knowledge on disability issues** and information on resources available in their community.
- **Advocacy skills.**
- New relationships with people who have the same interests as you.

PARTNERS IN POLICYMAKING is about...

- Leadership skills and developing positive partnerships with elected officials and other individuals who make policy decisions about services that you and/or your family use.
- Systems change—creating, working towards, and achieving a vision of shared values about people with disabilities.
- Becoming confident in oneself, competent in the knowledge and information received, and comfortable in sharing the life experiences and expertise one brings to the program.

The 2020 Partners in Policymaking Class will be held in **Reno, NV** with the exact location to be announced at the application start date.

Dates are (Saturdays): **January 18, February 15, March 21, April 18, May 16, June 20, July 18, August 15**

Partners in Policymaking:

<http://www.nevadaddcouncil.org/ngcdd-partners-in-policymaking/>

If you have any questions, please contact our office at 775-684-8619 or email Catherine Nielsen at cmnielsen@dhhs.nv.gov.

NEVADA PARTNERS IN POLICYMAKING is a Nevada Governor's Council on Developmental Disabilities sponsored project.



Intervención Temprana de Nevada Otoño – Invierno Familia boletín informativo

Octubre – Noviembre – Diciembre 2019 Volumen 9 No. 5

Mensaje del Coordinador Estatal de Recursos Familiares de la Parte C, Información y Referencias ... ¡Felices días festivos!

Estimados Padres (Cuidadores),

Era la mañana del Día de Acción de Gracias hace 29 años cuando nuestro hijo menor nació 1 mes prematuro con un diagnóstico de "algo está mal" [palabras del Dr.]. Fue un shock para todos, incluido para nuestro pediatra familiar. Los médicos del hospital no estaban seguros que decirnos y no esperaban un buen resultado. No pensaban si viviría mucho o si lo hiciera, probablemente acabaría como un "vegetal". Después de dos semanas en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), lo enviaron a casa cuando no había nada más que pudieran hacer médicamente. Nos dijeron que probablemente deberíamos ver a algunos profesionales de intervención temprana. Punto. No se hizo conexión, nise propuso algun otro programa o agencia.

Así que nos pusimos en contacto con el programa de intervención temprana de Nevada. No siempre fue fácil. Nuestro hijo fue diagnosticado con un síndrome extremadamente raro con discapacidades múltiples significativas. Hubo muchos especialistas involucrados, citas que

cumplir y numerosas operaciones por realizar. Hubo momentos en que no se hizo ningún progreso, y momentos en que se descubrieron nuevos problemas. Los proveedores de servicios nos animaron a seguir intentándolo y no rendirnos. Nos conectamos con otros padres que tuvieron experiencias similares. Con cada ganancia vimos un futuro mejor, tal vez no sea perfecto, pero no tan imperfecto como creíamos al principio. Hoy nuestro hijo se esfuerza por vivir una vida plena.

Cada familia tiene sus propias historias. Sin embargo, el mundo ha cambiado desde entonces y hoy las cosas son diferentes. Hay más conectividad entre la comunidad médica, los recursos y las familias, y aunque no es perfecto, hay muchas más oportunidades para ayudar a nuestros hijos.

El año que viene, espero que este boletín le ayude a brindarle información que pueda ayudarlo a usted y a su familia.

Sinceramente, Dan Dinnell



Cheryl, Eric, and Dan

NEVADA's EARLY INTERVENTION SERVICES
 IDEA Part C Office
 1000 E. Williams, Suite 105
 Carson City, NV 89701
 Project ASSIST
1-800-522-0066
 To receive the newsletter electronically contact us!
ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Been there, done that! — pages 2 and 3
BIBLIOTECA - página 5
 Partners in Policymaking — page 7



Estimados padres / familias,

Una invitación para asistir ...

Consejo de Coordinación Interinstitucional de Intervención Temprana de Nevada (ICC)

El ICC de Nevada se creó para asesorar y ayudar a Nevada en el desarrollo e implementación de un sistema estatal de servicios de intervención temprana para niños pequeños con retrasos en su desarrollo o discapacidades y sus familias. Es especialmente importante escuchar a las familias y lo alentamos a participar. Las reuniones se realizan por videoconferencia en Elko, Reno, Las Vegas. La próxima reunión:

jueves 17 de octubre de 2019 a las 9:00 a.m.

Siempre revise las agendas de las reuniones para las ubicaciones, horarios y cambios, publicados en: <http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Meetings/>

Los estatutos y la membresía de ICC se pueden ver en <http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ICC/Home/>

debajo de "¿Quién está en el ICC?", haga clic en Membresía actual.

Para obtener información, contáctenos en ProjectAssist@dhhs.nv.gov o 1-800-522-0066

Been there, done that!



"Albert Einstein dijo: 'la mayoría de la gente ve lo que es y nunca ve lo que puede ser'. Siento que esto realmente representa el viaje de los padres con hijos que tienen una discapacidad o necesidades únicas. Al principio es muy difícil obtener el historial de los diagnósticos previos, visitas al médico, citas de terapia y todos los aspectos nuevos de nuestras vidas que probablemente no esperábamos. Para mí, sé que simplemente vi lo que fue y no lo que podría ser durante los primeros tres años de mi viaje como padre de un niño con diferentes habilidades. No fue hasta que tuve un segundo hijo que necesitó servicios de intervención temprana que decidí ver qué podía ser y encontrar mi asiento en la mesa.

Comencé mi participación en una organización familiar sin fines de lucro, Nevada Hands & Voices. Había algo realmente poderoso en la conexión con otros padres que navegaban en viajes similares al mío.

Además, realmente me abrió los ojos a todas las oportunidades para involucrar e involucrar a las familias. Tuve la oportunidad de asistir a conferencias, conectarme con profesionales, aprender muchas cosas nuevas y fue un honor increíble el trabajar directamente con familias nuevas en su recorrido. Finalmente vi todas las cosas hermosas que podrían ser posibles como padre de dos adorables y absolutamente preciosos niños, que tienen necesidades adicionales y habilidades únicas.

Buscando ampliar mi participación a nivel de sistemas y dentro de nuestro estado de Nevada, escuché sobre la oportunidad de unirme al Consejo de Coordinación Interagencial (ICC) de Nevada como representante de los padres. Estaba ansioso por tener la oportunidad de representar a otros padres y trabajar para asesorar y a apoyar los servicios y programas de intervención temprana. En menos de un año en la CPI, he aprendido más de lo que podría haber anticipado. Conocí a otros padres, a profesionales nuevos, y recibí una comprensión muy clara de los sistemas diversos y el cómo todos trabajan juntos para nuestros hijos.

— continued on page 3

Hoja de consejos del Departamento de Educación de EE. UU.: metas: comprender el desarrollo social y emocional de su hijo: desde el nacimiento hasta los 5 años los niños nacen con la necesidad y el deseo de conectarse con quienes los rodean. Cuando los padres y cuidadores establecen relaciones positivas con los niños desde el nacimiento hasta los primeros años, los niños se sienten seguros y protegidos, sentando las bases para un desarrollo social y emocional saludable, nutriendo la capacidad de los niños para desarrollar relaciones saludables, manejar desafíos y desarrollar todo su potencial.

<https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/feelings-milestones.pdf>

Hoja de consejos del Departamento de Educación: **Fomento del desarrollo social y emocional saludable en niños pequeños - Consejos para familias**

Esta hoja de consejos para familias está organizada por edad (bebés, niños pequeños, preescolares) y está destinada a ayudar a los padres y las familias a apoyar el desarrollo social y emocional de sus hijos. Estos consejos se basan en lo aprendido de investigaciones centradas en el desarrollo social y emocional.

<https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/feelings-families.pdf>

Módulos de capacitación Talk With Me Baby: este curso de ocho sesiones, que incluye contenido multimedia del Centro para el Desarrollo del Niño, está diseñado para capacitar y apoyar a las familias para que puedan entablar conversaciones significativas con sus hijos pequeños y mejorar su lenguaje y su vida.

<https://developingchild.harvard.edu/resources/training-module-talk-baby/>

Been there, done that!

— continued from page 2

Más recientemente, recibí la increíble oportunidad de viajar a la Conferencia de Liderazgo de la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) en Washington, DC. ¡Decir que me sentí honrado y emocionado sería un eufemismo! Nada podría haberme preparado para todo lo que aprendería y las conexiones que haría. Comencé la conferencia con una reunión muy valiosa con los miembros de la CPI de otros estados. Tuvimos la oportunidad de aprender unos de otros y compartir ideas que funcionan y cosas que deben mejorarse. Planeo llevar todo lo que aprendí a nuestro ICC de Nevada. Los días siguientes se dedicaron a asistir a varias presentaciones principales, escuchar paneles, aprender de sesiones de trabajo y establecer contactos con otros asistentes.

De todas las cosas interesantes y nuevas que aprendí, el panel de impacto final de la conferencia me llamó la atención. Una maestra de educación general nos contó sobre su experiencia al dar la bienvenida a una estudiante con síndrome de Down a su salón de clases. Ella compartió su experiencia y luego recibimos el honor de escuchar al estudiante mismo, así como a su hermana. Como padre de dos niños que ahora reciben servicios de educación especial en el sistema escolar, me conmovió el mensaje de inclusión. Pude ver el impacto duradero de la participación familiar y cómo conduce a la autodefensa dentro de nuestros hijos. Todo comienza en la intervención temprana y le animo a que encuentre formas de involucrarse. Para encontrar oportunidades, le recomiendo consultar a su Especialista en Desarrollo o cualquiera de los otros profesionales y organizaciones de apoyo familiar que pueda encontrar. ¡No solo te ayudará a mejorar tu propio viaje y a encontrar nuevas posibilidades, sino que también podrás encontrar la pasión de tu vida al hacerlo! " ~ Candace Emerson, Representante de Padres de la CPI de Nevada.



Iniciativa de defensa de los padres de Nevada: por los padres, para los padres: es toda la información privilegiada sobre el sistema de servicios de intervención temprana de Nevada en un lugar común. Este proyecto consiste en una página de apoyo para padres en Facebook (www.nvparents.com/fb) para familias con niños en Servicios de intervención temprana, información para brindar a los padres el conocimiento básico que necesitan para acceder y utilizar los servicios de manera efectiva, y un sitio web que comparte con todos .

Intervención Temprana de Padres de Nevada es un lugar para que se conecten todos los padres de niños con discapacidades, por favor publiquen sus historias personales, sus preguntas sobre el desarrollo y / o discapacidad de su hijo, sus preguntas sobre los programas de intervención temprana, compartan artículos para padres que haya encontrado, recursos comunitarios y eventos en el sitio

www.nvparents.com

Abuelos y familia extendida

Los abuelos pueden disfrutar de una relación especial con sus nietos. A menudo están dispuestos a leer la misma historia una y otra vez, jugar un juego simple o jugar a "Las escondidas", o decir bromas sin parar. Estos recursos, financiados por la Fundación MetLife, se desarrollaron para apoyar a los abuelos en cualquier papel que desempeñen en la vida de los nietos más jóvenes.

<https://www.zerotothree.org/parenting/grandparents-extended-family>

El Boletín informativo familiar de la Parte C tiene la oportunidad de sugerir y compartir ... Usted está invitado a enviar artículos, compartir su historia o incluir a su hijo en Family Spotlight, con una foto. (Todos los artículos están sujetos a edición y revisión)

"I AM A BIG BELIEVER IN EARLY INTERVENTION" - Temple Grandin

WE DID IT! AGAIN!!!

¡Felicidades al Sistema de Servicios de Intervención Temprana en Nevada! Por cuatro años consecutivos, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nevada (DHHS) anunció que el Departamento de Educación de EE. UU. Ha determinado que Nevada cumple con los requisitos y propósitos de la Parte C de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA). La Parte C de IDEA establece los requisitos para el sistema estatal de servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños con discapacidades desde el nacimiento hasta los tres años. La determinación de cumplir con los requisitos es el más alto de los cuatro niveles de rendimiento posibles. Es un crédito para todos los que trabajan para garantizar que haya apoyos disponibles para mejorar los resultados para los bebés y niños pequeños con discapacidades y sus familias. Para leer la carta de reconocimiento, puede acceder a ella en la página de Publicaciones de la Oficina de IDEA Parte C en:

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Publications/>

La Guía de transición para la primera infancia de Pacer ayuda a los padres a comprender el proceso que guía la transición de sus hijos de los servicios de intervención para bebés y niños pequeños a otros servicios para la primera infancia a los tres años e incluye estrategias para usar para una transición exitosa. También disponible en inglés. Descargue gratis: inglés y español.

English: <https://www.pacer.org/parent/php/PHP-a40.pdf>
Español : <https://www.pacer.org/parent/php/PHP-a40s.pdf>

"Familias en el Centro de Intervención Temprana en la Infancia" Es probable que trabaje con profesionales que dicen que están centrados en la familia o utilizan prácticas centradas en la familia. Cuando este es el caso, usted y su familia deben esperar ser tratados de cierta manera y participar activamente en la toma de decisiones y acciones para lograr los resultados y objetivos identificados por la familia. Esta guía práctica incluye cosas que es útil saber sobre prácticas centradas en la familia.

<http://ectacenter.org/decrp/type-pgfamily.asp>

"Familias en el Centro de Intervención Temprana en la Infancia"

Es probable que trabaje con profesionales que dicen que están centrados en la familia o utilizan prácticas centradas en la familia. Cuando este es el caso, usted y su familia deben esperar ser tratados de cierta manera y participar activamente en la toma de decisiones y acciones para lograr los resultados y objetivos identificados por la familia. Esta guía práctica incluye cosas que es útil saber sobre prácticas centradas en la familia.

http://ectacenter.org/~pdfs/decrp/Pg_Fam_FamiliesattheCenter_family_print_2017.pdf

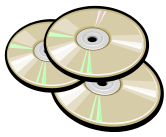
El Programa de Servicios de Apoyo Familiar de la División de Servicios para Personas Mayores y Discapacitados de Nevada fue desarrollado para ayudar a las familias a cuidar a sus familiares en el hogar familiar como un medio para evitar la colocación fuera del hogar. Brinda asistencia financiera para que las familias elegibles obtengan servicios para su familiar. Individuo / Familia debe cumplir con el 300% de las pautas federales de pobreza. Las personas de todas las edades que cumplen con las pautas de pobreza del 300% y residen en el hogar con su cuidador principal / familiar son elegibles para los servicios de apoyo familiar.

Descanso: el descanso brinda al cuidador principal un relevo ocasional o un alivio temporal de las responsabilidades cotidianas de cuidar. para su familiar con una discapacidad. El cuidado de relevo regular para el cuidador ayuda a mantener la salud y el bienestar del cuidador, ayuda a evitar o retrasar las costosas colocaciones fuera del hogar y reduce la probabilidad de abuso y negligencia.

Los servicios de relevo pueden proporcionarse en el hogar de la familia, en el hogar del proveedor de servicios de relevo, en una guardería o en un entorno recreativo.

Las familias elegibles recibirán un cupón trimestral en el que pueden usar para comprar atención de relevo en curso o de emergencia.

<http://adsd.nv.gov/Programs/Intellectual/FamilySupp/FamilySupport/>



For Families & Professionals —

FREE LENDING LIBRARY



There are a great many things to learn... check them out!!!

Hundreds of books and DVDs are available for use statewide—
contact your service provider or coordinator.

NEW BOOKS just in!!!

Beyond a Parent's Love: Lessons Learned in Life-Planning for Special Needs Children, by Minoti Rajput – Planning for one's financial future can sometimes be difficult. Raising children also has its challenges. Now imagine how hard it is for parents of special needs children to plan not only for their retirement but for the long-term care of their children. One entrepreneurial certified financial planner has dedicated the last three decades of her practice to helping families of special needs children. She has just released a book that assists them through the emotional, legal, and financial pitfalls. Whether you're a family with a special needs child, or a practitioner who works with the families, Minoti provides essential guidance and perspective on how to navigate both the emotional and financial challenges.

A Cup of Comfort for Parents of Children with Special Needs: Stories that celebrate the differences in our extraordinary kids, by Colleen Sell – A diagnosis of a child's special need can be extremely difficult for parents. However, every day, these children accomplish small victories and make great strides that improve their own lives—and brighten their parents' days. This collection brings to life fifty stories of parents who have struggled with a child's diagnosis only to embrace the differences that make their children that much more special—and even more loved.

A Cup of Comfort for Parents of Children with Autism: Stories of Hope and Everyday Success, by Colleen Sell – is a collection of inspiring true stories that relates the strength, love, and devotion families like yours draw on daily. These heartwarming tales will connect you to other devoted and courageous parents, while giving light to your blessing-your child.

Early Intervention and Autism: Real-Life Questions, Real-Life Answers, by James Ball – Dr. Jim explains what makes your child tick, how to get the most out of early intervention services, and how to choose the most effective treatment options. Helpful features include: 10 Common Myths about Children with ASD; 7 Effective Teaching Strategies; 10 Behavior Rules to Live By; and Must-have EI Goals and Objectives for Children with ASD.

The Special Needs Parent Handbook: Critical Strategies and Practical Advice to Help You Survive and Thrive (2nd Edition), by Jonathan L. Singer – A brief, compassionate guide to raising a disabled child. Singer is proactive and inclusive and discusses issues concerning necessary quality time and procuring suitable babysitters and medical care.

Special Brothers and Sisters: Stories and Tips for Siblings of Children with Special Needs, Disability or Serious Illness, by Monica McCaffrey and Annette Hames – There is a lot of advice available for parents of a child with a disability or illness, but very little about the important issue of educating their siblings about how they feel, and why they may behave differently from other children. These stories - from 40 different families - come with related tips to help siblings deal with some of the things that happen in their family lives.

If you have questions or recommendations for the Library, send an email to

ProjectAssist@dhhs.nv.gov

Catalog at: <http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST/Special-Ed-Library/>



Nevada's Central Directory website, filled with information and resources, includes a "Links" page with all kinds of useful local, state, and national websites.

<http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/ProjectASSIST>



Información del programa de intervención temprana >
http://dhhs.nv.gov/Programs/IDEA/Early_Intervention_Programs/

Servicios de Intervención Temprana del Noreste de Nevada

* comuníquese con su Especialista de Desarrollo/Coordinador de Servicios para obtener más información.

⇒ **Servicios de Intervención Temprana de Nevada – Elko / Ely / Winnemucca:**

- Grupo de apoyo familiar de la NICU en Elko. Póngase en contacto con Sandra LaPalm: slapalm@adsd.nv.gov o 775-753-1214

Servicios de Intervención Temprana de Northwestern Nevada

* comuníquese con su Especialista de Desarrollo / Coordinador de Servicios para obtener más información

⇒ **Terapias Pediátricas Avanzadas – Reno:**

- Grupos de juegos comunitarios Cada 2do y 4to viernes, de cada mes. Un montón de juegos y actividades divertidas para los niños.
- Grupo de juego Man Jump Motor que se celebra cada 1er y 3er lunes del mes.
- El grupo de alimentación "Lil Tidbits" es cada 1er y 3er lunes en nuestra clínica cada mes.
- Habilidades sociales / grupo de juego de idiomas con el Tiempo de lectura de la Biblioteca del Condado de Washoe los días 2 y 4 de cada mes.
- Noche de "Hacer y Tomar" donde los padres pueden hacer algunos símbolos de imágenes / horarios visuales, tarjetas de idiomas, etc. para llevar y usar en casa. Detalles en nuestro sitio web o página de Facebook www.aptkidsnevada.com

⇒ **Easterseals Nevada – Reno**

- Descubre a tu manera—Diseñado para satisfacer las necesidades de los niños en el espectro del autismo y con trastornos sensoriales y / o de percepción. Llame para más información.
- Grupos de juego los Martes a la 1 pm, para edades de 0-3 años. ¡Únete a la diversión! Llame con anticipación para reservar su lugar al 775-434-0488

⇒ **Servicios de Intervención Temprana de Nevada—Carson City (775-687-0101):**

- Grupo de juego en Fallon con el departamento de Parques y Recreación.
- Grupo de música / idiomas en Carson City.
- Tenemos un armario de donaciones para nuestras familias. ¡Contáctanos!

⇒ **Servicios de Intervención Temprana de Nevada – Reno:**

- Grupo de apoyo para padres el último miércoles de cada mes. Preguntas: paulacrancell@adsd.nv.gov o 775-687-9748
- Círculo de lactancia materna en NEIS: todos los miércoles de 5: 30—6: 30 pm.
- Póngase en contacto con Emily Chappell, 775-223-2127
- Family TIES brinda asistencia con Medicaid / SSI y otras aplicaciones de servicios sociales cada 2do lunes de 10am-12 del mediodía en NEIS, por RSVP solamente! Llame para confirmar su asistencia: 775-823-9500
- Amigos de niños especiales: ha apoyado a las familias en NEIS de muchas maneras.
- Si estás interesado, contacta con Gretchen. Canepa al 688-0303 o GCanepa@adsd.nv.gov.
- NEVADA Hands and Voices se reúne en NEIS, generalmente el tercer jueves de cada mes en los meses "impares", a las 6:00 pm. Contacto: 775-351-1959, o al correo electrónico: info@nvhandsandvoices.org

⇒ **Grupo de Gestión de Terapia (TMG)—Reno:**

- Grupo de juego de desarrollo inclusivo en Early Head Start. Llame a Melissa McGovern al: 775-525-4072.

⇒ **The Continuum – Reno**

- Carousel Kids es un programa de cuidado infantil inclusivo. También ofrecemos una experiencia intergeneracional con ancianos de nuestro programa diurno para adultos en el sitio. Para obtener más información o para programar un recorrido, llame al: 775-829-4700.
- Tierra de alfabetización, ¡GRATIS! Libros de uso suave para niños de nacimiento-5 años. Donaciones bienvenidas. ¡Reúnete, reúnete, comparte, con tus amigos! ¡Busca nuestros contenedores de recogida en la ciudad! Para información, llame a la Intervención Temprana de Continuum al (775) 221-8054 o envíe un correo electrónico a info@continuumreno.com. Visítenos en continuumreno.com

Servicios de Intervención Temprana del Sur de Nevada

* comuníquese con su Especialista de Desarrollo / Coordinador de Servicios para obtener más información

⇒ **Easterseals Nevada – Las Vegas:**

- Grupos de juego los viernes. ¡Únete a la diversión! Llame a Jodie Sipes al: 702-860-4914

⇒ **Kideología – Las Vegas**

⇒ **Servicios Nevada Servicios de intervención temprana – Las Vegas**

- Grupo de Yoga y Alfabetización en Family to Family Connection, Centro Comunitario de Cambridge: Esta clase quincenal combina ejercicio y alfabetización temprana para niños pequeños. Las familias interesadas pueden contactar a su Especialista en Desarrollo.
- Explora y aprende grupos de juego para el desarrollo en Las Vegas, North Las Vegas y Henderson—Los grupos de juegos comunitarios e inclusivos incluyen actividades de edad apropiadas para las familias con bebés y niños pequeños con capacidades diversas.

⇒ **Positivamente para los niños – Las Vegas:**

⇒ **Grupo de Gestión de Terapia (TMG) —Las Vegas**

- Grupo de apoyo familiar Milagros Escondidos, el último jueves de cada mes, a las 6:30 pm, en el Centro Comunitario de East Las Vegas ubicado en 250 N. Eastern Ave.
- Grupos de juego de desarrollo inclusivo Los jueves en Family to Family y UNLV Preschool. Comuníquese con Robbi Lucero al: 702-335-1666 o con rlucero@tmgnv.com

Construyendo la próxima generación de líderes . . .

En 2020, la formación más IMPRESIONANTE, ***Nevada Partners in Policymaking***, llegará a **RENO**. **Partners in Policymaking** es un modelo nacional muy intensivo e innovador de capacitación en liderazgo, diseñado para enseñar a los padres y a los autogestores el poder de la abogacía y para cambiar la forma en que las personas con discapacidad son apoyadas, vistas, enseñadas, viven y trabajan. *****Esta capacitación GRATUITA** comienza a principios del próximo año. Ayuda a correr la voz! El período de solicitud para la Clase 2020 **Partners in Policymaking se abrirá el 3 de septiembre de 2019. Todas las solicitudes deben ser recibidas / publicadas antes del 15 de noviembre de 2019.**

NEVADA PARTNERS IN POLICYMAKING

El Consejo del Gobernador de Nevada sobre Discapacidades del Desarrollo buscará solicitudes de personas motivadas e interesadas. que tienen discapacidades del desarrollo, o son padres de niños con discapacidades del desarrollo, para convertirse en candidatos para Nevada Partners in Policymaking.

Los participantes deben:

- Comprometerse a asistir a todas las sesiones.
- Completar las tareas entre sesiones.
- Completar cursos de aprendizaje electrónico. (se proporcionará asistencia técnica si es necesario)
- Comprometerse con un proyecto que se completará después de la graduación.

Los participantes recibirán:

- Conocimiento valioso de trabajo sobre temas de discapacidad e información sobre los recursos disponibles en su comunidad.
- Habilidades de defensa.
- Nuevas relaciones con personas que tienen los mismos intereses que usted. Los socios en la formulación de políticas tratan sobre ...
- Habilidades de liderazgo y desarrollo positivo. asociaciones con funcionarios electos y otras personas que toman decisiones políticas sobre los servicios que usted y / o su familia utilizan.
- Cambio de sistemas: crear, trabajar y lograr una visión de valores compartidos sobre las personas con discapacidad.
- Confianza en uno mismo, competente en el conocimiento y la información recibidos, y cómodo para compartir las experiencias de vida y la experiencia que uno aporta al programa.

La Clase 2020 Partners in Policymaking se llevará a cabo en **Reno, NV**, con la ubicación exacta que se anunciará en la fecha de inicio de la solicitud.

(Sábados): **18 de enero, 15 de febrero, 21 de marzo, 18 de abril, 16 de mayo, 20 de junio, 18 de julio, 15 de agosto en Formulación de políticas:**

<http://www.nevadaddcouncil.org/ngcdd-partners-in-policymaking/>

Partners in Policymaking:

<http://www.nevadaddcouncil.org/ngcdd-partners-in-policymaking/>

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con nuestra oficina al 775-684-8619 o envíe un correo electrónico a Catherine Nielsen a cmnielsen@dhhs.nv.gov.

NEVADA PARTNERS IN POLICYMAKING es un proyecto patrocinado por el Consejo de Gobernadores de Nevada sobre Discapacidades del Desarrollo